

CRANE ELEMENTARY SCHOOL DISTRICT

Popular Annual Financial Report

For Fiscal Year Ended June 30, 2015



Learning Today, Leading Tomorrow

4250 W. 16th Street Yuma, AZ 85364 www.craneschools.org

Crane Schools Quick Facts

Year-Round Education

Full-Day Kindergarten

11 District Schools

Over 6,500 Students Enrolled

\$28.4M Operating Budget, 2015

681 Employees

WELCOME TO CRANE SCHOOLS

For over 100 years, Crane Schools has been committed to providing the highest quality education to every student in preschool through eighth grade. We are very proud of the high standards of academic achievement attained by our students and staff. The mission of our District is to maximize the individual potential of each student, in both academic and social achievement, through the dedication of all its resources. In 2015, the state AzMERIT test was administered and our District outperformed the state average in math, science, and ELA. In 2015, our student enrollment included 6,517 pupils, located in eleven schools.

Crane Schools is excited to share this report with our community. This report is a reflection of our efforts to keep you informed of the District's financial operations and what we are achieving with our financial resources. Within this report you will find an analysis of where the District's financial resources come from and where the dollars are spent in a format that is easy to understand.

The financial information within this report is derived in large part from the District's independently audited financial statements of our 2015 Comprehensive Annual Financial Report (CAFR), which is prepared in conformance with GAAP (Generally Accepted Accounting Principles). To conform with GAAP, the CAFR must include certain detailed financial information as well as full disclosure of all material events, both financial and nonfinancial. Information in this report includes statistical data derived from the Arizona Auditor General's reports and the Arizona Department of Education Annual Financial Report.

This report is not an audited document and does not include all details of the audit report; rather, this report is intended to increase awareness of the financial operations of the District. As such, this report is written in a manner that will summarize the financial data in a user-friendly manner. For more in-depth financial information, the District's CAFR is available online at craneschools.org/business.

Finally, I would like to personally thank the district community for their support of the November 2014 Special Bond Election. The proceeds from the bond initiative have provided many critical solutions in the areas of safety and security, technology, transportation and facility improvements that were developed due to drastic capital budget reductions imposed on the district by the State of Arizona. This report will help our citizens understand how their tax dollars are being utilized to educate our students, which in turn benefits our entire community with maintenance and improvements to our social and economic structure for the future of our community. Our goal is to ensure that you have the best, most easily understandable financial information available and to increase your confidence in the manner our District is operated. Questions and comments are welcome and may be directed to the Business Office at 928-373-3400.



Robert Klee, Superintendent

REPORT OVERVIEW

Educational Highlights	3
Financial Highlights	4
Governing Board	6
Contact Us	6



EDUCATIONAL HIGHLIGHTS

2015 Elementary Science AIMS		
School Ranking for Science	Percent Passing	City Ranking
Gowan Science Academy	98%	1
H.L. Suverkup Elementary	85%	2
Desert View Academy (Charter)	76%	3
Mesquite Elementary	72%	4
Ronald Reagan Fundamental	69%	5

2015 Combination of ELA, Math and Science Percent of Elementary Students Passing on the AzMerit and AIMS	
School Ranking Overall	City Ranking
Gowan Science Academy	1
Desert View Academy (Charter)	2
H.L. Suverkup Elementary	3
Alice Byrne Elementary (Yuma)	4
Mesquite Elementary	5

STUDENT ACHIEVEMENT

While we are proud of our academic standing in the community, we are not completely satisfied until all of our students are proficient or above. Crane Schools remain committed to improving our academic achievement for all. Our test scores demonstrate high student achievement that is indicative of the long standing and well-earned reputation of being "Leaders in Learning." Student assessment is a critical component in examining the quality of our instructional landscape. This past year, Arizona's Measurement of Educational Readiness to Inform Teaching (AzMERIT), a state standardized test, was administered to students in grades 3-8 at all Crane Schools. The AzMERIT measures student performance in writing, reading and mathematics. In addition, 4th and 8th grade students completed the science AIMS (Arizona's Instrument to Measure Standards) assessment. The students at Crane Schools consistently rank among the highest levels of achievement and outperform other school districts in Yuma County on state assessments.

GAP PROGRAM

Crane Schools and The Gowan Company continue their partnership to provide challenging academic opportunities for students. The Gowan Achievement Program (GAP) was formed as a partnership between The Gowan Company and the District to empower students, through rigorous science and math curricula, and to value higher education. The program is designed to offer students who meet or exceed the Arizona state standards with accelerated instruction, technology use, and a community

of involved learners. The Arizona Business & Education Coalition has recognized this program as a "Best Practice." Over the past two years, the GAP program has expanded to Salida del Sol, Pueblo and Mesquite Elementary Schools.

GOWAN SCIENCE ACADEMY

In response to local community members requesting more rigorous educational opportunities in the areas of math, science and engineering for the students of Yuma, Gowan Science Academy was formed. Starting in the 2013-14 school year, the District opened the County's first District-Sponsored Charter School. The Gowan Science Academy (GSA), named after a local company and valued supporter of the District, The Gowan Company, provides a challenging inquiry-based Science, Technology, Engineering and Math (STEM) curriculum to maximize individual potential and ensure students thrive in a global community. Due to changes made in legislation, the 2014-15 school year was the last year that GSA could act as a District-Sponsored Charter School. The District is committed to continuing the operation of GSA, as the response from the community has been both strong and positive and has expanded to serve grades K-6th during the 2015-16 school year. The most recent AzMerit and AIMS testing results show the GSA 4th grade class ranked 1st in the State in science, ranked 6th in the State overall and is ranked 1st in the City of Yuma.

PARENT AND STUDENT SATISFACTION

Crane Schools values parent and student satisfaction with district programs and services. Research demonstrates that parents and students who experience a higher level of engagement in their local schools achieve greater levels of academic success.

Each year our students and parents are asked to rate their level of satisfaction with Crane Schools. February 2015, 94 percent of parents surveyed rated the quality of education at Crane Schools either good or excellent.

Crane has the highest performing elementary school and the highest performing middle school.

AZ MERIT ACCOMPLISHMENTS

Three of the top five schools in Yuma are Crane Schools

ALL of Crane Schools scored above the state average in Science

#1 ranked K-6 in the State

Crane has 4 out of 5 top performing elementary schools in the City of Yuma

In 2015, Crane Schools outperformed the state average in math, science and ELA.



REPORT CARD 2015 AZ Merit Testing

Middle School Combination Math, ELA and Science	City Ranking
Crane Middle School	1
Centennial Middle School	2

FINANCIAL HIGHLIGHTS

A Special Capital Improvement Bond was Voter Approved in 2014

Progress and updates of the bond initiative can be found at www.craneschools.org/bond.aspx

Spending from Maintenance & Operations



- Salaries 64.99%
- Employer Paid Payroll Taxes and Benefits 22.80%
- Professional Services 6.34%
- Supplies 5.39%
- Other .47%

UNDERSTANDING SCHOOL FUNDING - DISTRICT BUDGETS

School district budgets can be very complex. A budget is not just a document full of numbers prepared by the business office; rather it is a working tool central to the successful operation of a school district. Budgeting represents an opportunity to plan a district's mission, improve operations and achieve a district's educational objectives.

CAPITAL FUNDING

In addition to the reduction of inflationary funding, the District has also experienced significant challenges with regard to capital finance. Since 2010, the District has seen a reduction of \$6.3 million to capital funding from the State, a 41% decrease. In January 2014, the District completed a capital needs assessment, and identified needs totaling over \$50.0 million. This list was narrowed down to \$10.0 million by a Governing Board appointed facilities advisory committee to match available bonding capacity. In November 2014, the district community elected to fund capital improvements in various areas (see chart below). These funds have provided much needed upgrades, repairs, and renovation of existing school facilities, while allowing the District to implement or replace many necessary components for student instruction to reach greater academic excellence.

DISTRICT BUDGETING

The annual expenditure budget serves as the foundation for the District's financial planning and control. The annual budget is used to teach students, transport them to and from school, feed them breakfast and lunch, and maintain school buildings and grounds. It also funds special education programs and other programs such as all-day kindergarten, athletic and extracurricular programs. The expenditure budget is prepared by fund for all Governmental Funds, and includes function and object code detail for the General Fund and some Special Revenue and Capital Projects Funds.

In November 2014, the residents of Crane Elementary School District approved a \$10 million bond for the following:

Your Bond Tax Dollars at Work!



2014 Voter Approved Authorization and 2015 Status Update ✓ Complete ▲ Ongoing ● Upcoming

Safety and Security

- Intruder Locks for all Schools ✓
- Building Access Improvements ✓
- Fencing Improvements ▲
- Gate Improvements ▲

Technology

- Wireless Infrastructure ✓
- Classroom Technology Upgrades ▲

Transportation

- Nine New Buses for Pupil Transportation ✓

Facility Improvements

- Flooring Enhancements ✓
- Parking Lot Renovations ✓
- Roofing Renovations ✓
- Kitchen Renovations ●
- Heating, Ventilation & Air Conditioning ✓
- Kindergarten Playground Equipment & Shade Structure ✓
- Exterior School Building Signage ●

FINANCIAL HIGHLIGHTS (Continued)

WHERE THE MONEY COMES FROM

The District's funding can be broadly classified as coming from three revenue sources: local, state, and federal. The largest revenue source is the state, followed by local revenue (which includes property taxes), and federal revenue (made up of several grants of various sizes and for a specified or unique purpose.) On average, 15% comes from local tax payers and 85% is from the state's general fund.

Many people are surprised to learn that most money for public schools comes from state and local governments, not from Washington.

WHERE THE MONEY GOES

The District's Certified Annual Financial Report (CAFR) includes all governmental funding received by the District. These dollars are spent in various categories as defined in the chart below. The classroom dollars represent the highest percentage of categories.

INFLATION LAWSUIT

In response to a recent Arizona Supreme Court decision, the District received an increase to the funding formula at the lower of the rate of inflation or 2%, at 1.8% to comply with Proposition 301 that was passed by Arizona voters in 2000. The inflationary increase to the funding formula is to continue until repealed by the voters. However, from 2009 until funded for fiscal year ended June 30, 2014, the District did not receive the full inflationary funding as required with the passage of Proposition 301.

In September 2013, the Arizona Supreme Court held that because Proposition 301 was a voter approved law, the legislature was required to increase the funding formula for public schools in order to keep pace with inflation.

A settlement was established between the Governor's office, Education groups and legislative leaders regarding a resolution that will provide Arizona public schools with a portion of court-ordered funding in a timely fashion and meet the plaintiffs' intent, to a minimum, stabilize and sustain funding. This settlement is contingent upon a voter approved initiative, Proposition 123, which is scheduled to be on the election ballot on May 17, 2016.

If this passes, the parties have agreed on the following:

- A base level reset of \$3,600 per student which would reach the full amount the court ordered within two years.
- Inflation language to continue as it currently exists, which is 2 percent or the rate of inflation, whichever is less.
- Additional funds to be distributed across Arizona annually to include \$50 million per year for the first five years, \$75 million per year for the second five years. This will account for 50% of what the courts identified was owed in "pay back" to school districts.

INSTRUCTION AND NONCLASSROOM CATEGORIES

Classroom Dollars: salaries, payroll taxes and benefits for teachers and instructional aides, and classroom supplies

Instructional Support: expenses associated with school libraries, teacher training, curriculum development and instructional technology

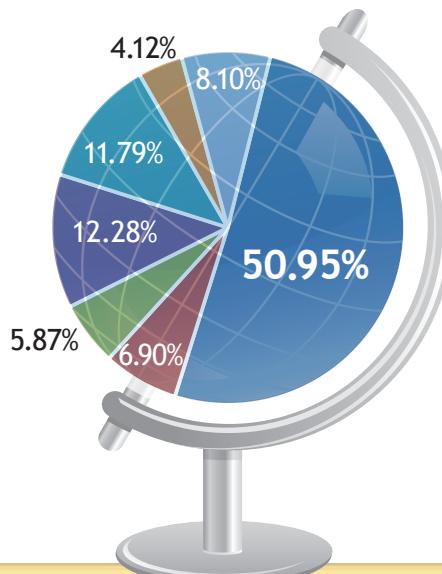
Student Support: salaries, payroll taxes and benefits of counselors, speech pathologists, nurses, attendance staff and social workers

Administration: expenses associated with the superintendent's office, principal's office, business office, human resources and administrative technology

Plant Operations: utilities, equipment repair, groundskeeping and security

Transportation: costs of transporting pupils to and from school and school activities

Non-Instructional: costs associated with non-instructional programs such as food service, community services or bookstore operations.



Crane Schools spends almost 19% less than its peer districts on administration.

Instruction and Nonclassroom Spending Categories:

- Classroom Dollars - 50.95%
- Instructional Support - 6.90%
- Student Support - 5.87%
- Administration - 12.28%
- Plant Operations - 11.79%
- Transportation - 4.12%
- Non-Instructional - 8.10%



Leaders in Learning (Líderes en Aprendizaje)

Our priority is to provide a quality education with the belief that all children can learn, and we ensure this by adapting instructional programs to meet the needs of each student. The District goals focus on student achievement, parent and community involvement and prioritizing District resources.

Nuestra prioridad es proporcionar una educación de calidad con la creencia de que todos los niños pueden aprender, y aseguramos esto mediante la adaptación de programas de instrucción para satisfacer las necesidades de cada estudiante. Las metas del distrito se centran en los logros de los estudiantes, padres y participación de la comunidad y priorizar los recursos del distrito.

Crane Schools Governing Board (Miembros de la Junta Directiva)



Brenna Paulin
Term expires 2016
(Plazo expira 2016)



Dan Farar
Term expires 2018
(Plazo expira 2018)



Mary Garcia
Term expires 2016
(Plazo expira 2016)



Sarah Claridge
Term expires 2018
(Plazo expira 2019)



Jim Colby
Term expires 2016
(Plazo expira 2016)

Crane Schools Administration (Junta de la Mesa Directiva de las Escuelas Crane)



Robert Klee
Superintendent
(Superintendente)



Laurie Doering
Assistant Superintendent
(Asistente del Superintendente)



Dr. Lynn Thompson
Assistant Superintendent
(Asistente del Superintendente)



Mike Wicks
Executive Director of
Management Services
(Director Ejecutivo de
Servicios de Gestión)

BOARD MEMBERS

The five elected members of Crane School District's Governing Board play a critical role in the formulation and approval of policies which guide the operations of the District. Each member of the Governing Board is elected to serve a four-year term. Governing Board members are unpaid elected volunteers. We thank our Governing Board Members for their countless hours of support and dedication to ensuring Crane Schools are the best in the state. The Board serves as the policy-making body of the District and also has broad financial responsibilities, including the approval of the annual budget, and the establishment of a system of accounting and budgetary controls. *Thank you to our board members for all that they do for Crane students!*

MIEMBROS DE LA JUNTA DIRECTIVA

Los cinco miembros elegidos de la Junta Directiva del Distrito Escolar de Crane juegan un papel fundamental en la formulación y aprobación de las políticas que guían las operaciones del distrito. Cada miembro de la Junta Directiva es elegido para un mandato de cuatro años. Los miembros del Consejo Directivo son voluntarios elegidos. Agradecemos a nuestros miembros de la Junta Directiva por sus incontables horas de apoyo y dedicación para garantizar que las Escuelas de Crane sean las mejores en el estado. La Junta sirve como el órgano rector del distrito y también tiene amplias responsabilidades financieras, incluyendo la aprobación del presupuesto anual y el establecimiento de un sistema de controles contables y presupuestarios. ¡Gracias a nuestros miembros de la junta por todo lo que hacen por los estudiantes de Crane!

CONNECT (CONECTAR)

Crane Schools (Escuelas Crane)
Leaders in Learning (Líderes en Aprendizaje)
4250 West 16th Street
Yuma, Arizona 85364
928-373-3400
www.craneschools.org



CRANE SCHOOLS FINANCIAL AWARDS

GFOA

Certificate of Excellence
in Financial Reporting
from 1993-2014

GFOA

Popular Annual Financial
Reporting 2014

ASBO

Excellence in Financial
Reporting for its CAFR
for twenty two consecutive years

ESCUELAS CRANE RECONOCIMIENTOS FINANCIEROS

GFOA

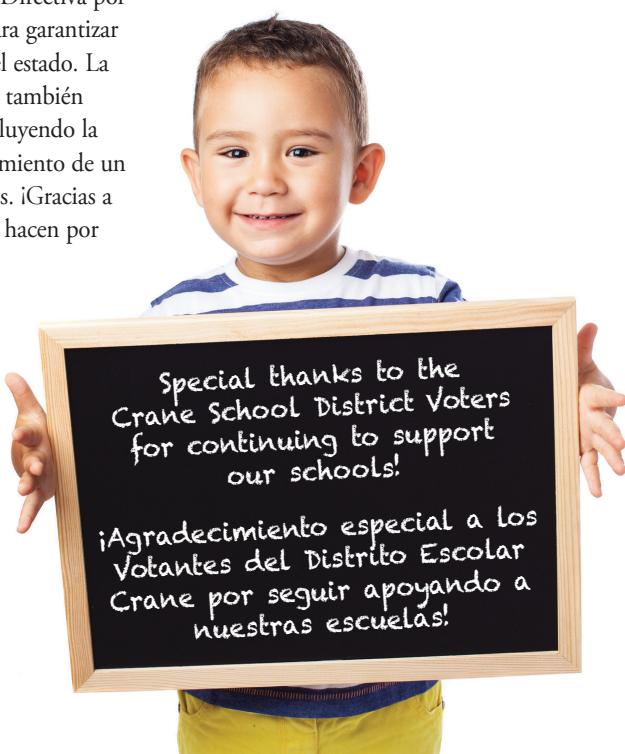
Certificado de Excelencia en la
Información Financiera
de 1993-2014

GFOA

Financiación Popular Anual
Informando 2014

ASBO

Excelencia en Financiación
Informando para su CAFR
por veintidós años consecutivos



DISTRITO ESCOLAR ELEMENTAL CRANE

Informe Financiero Anual Popular

Para El Año Fiscal Finalizado el 30 de Junio de 2015



Aprendiendo Hoy, Liderando Mañana

4250 W. 16th Street Yuma, AZ 85364 www.craneschools.org

Hechos Rápidos de las Escuelas Crane

Educación de Año-Redondo

Kinder de Día Completo

11 Escuelas en el Distrito

Más de 6,500 Estudiantes Inscritos

\$28.4M Presupuesto Operativo, 2015

681 Empleados



BIENVENIDOS A LAS ESCUELAS CRANE

Por más de 100 años, las Escuelas Crane se han comprometido a proporcionar la más alta calidad de educación a todos los estudiantes de preescolar hasta octavo grado. Estamos muy orgullosos de los altos estándares de rendimiento académico alcanzado por nuestros estudiantes y personal. La misión de nuestro distrito es maximizar el potencial individual de cada estudiante, en el logro tanto académico como social, a través de la dedicación de todos sus recursos. En 2015, se administró el examen AzMERIT estatal y nuestro Distrito superó el estado en matemáticas y reflejó las puntuaciones del estado en ELA. En 2015, nuestra matrícula de estudiantes incluyó 6,517 alumnos, en once planteles.

Las Escuelas Crane está emocionado de compartir este informe con nuestra comunidad.

Este informe es un reflejo de nuestros esfuerzos para mantenerlo informado de las operaciones financieras del distrito y lo estamos logrando con nuestros recursos financieros. En este informe encontrará un análisis de dónde vienen los recursos financieros del distrito y donde se ha gastado el dinero en un formato que es fácil de entender.

La información financiera dentro de este informe se deriva en gran parte de los Estados financieros auditados independientemente del distrito de nuestro Informe Financiero Comprensivo Anual 2014 (CAFR), que se prepara en conformidad con los GAAP (Principios Generalmente Aceptados de Contabilidad). Conforme con los GAAP, el CAFR debe incluir cierta información financiera detallada, así como información completa sobre todos los acontecimientos materiales tanto financieros como no financieros. Información contenida en este informe incluye datos estadísticos derivado de los informes de la Contraloría General de Arizona y el Informe Financiero Anual del Departamento de Arizona.

Este informe no es un documento auditado y no incluye todos los datos del informe de la auditoría; por el contrario, este informe pretende aumentar el conocimiento de las operaciones financieras del distrito. Por lo tanto, este informe está escrito de una manera que resumirá los datos financieros de una manera fácil de usar. Para información más detallada financiera, el distrito CAFR está disponible en línea en craneschools.org/business.

Por último, me gustaría dar las gracias personalmente a la comunidad del distrito por su apoyo de la elección especial de bonos de noviembre de 2014. Los beneficios de la iniciativa de bonos traerán muchas soluciones críticas en las áreas de seguridad, tecnología, transporte y mejoras de instalaciones que fueron desarrolladas debido a las reducciones de presupuesto de capital drásticas impuestas sobre el distrito por el estado de Arizona. Este informe ayudará a nuestros ciudadanos comprender cómo sus impuestos se utilizan para educar a nuestros estudiantes, que a su vez beneficia a nuestra comunidad entera con mantenimiento y mejoras a nuestra estructura social y económica para el futuro de nuestra comunidad. Nuestro objetivo es asegurar que usted tiene la mejor y más fácilmente comprensible información financiera disponible y aumentar su confianza en la manera que nuestro distrito es operado. Preguntas y comentarios son bienvenidos y pueden ser dirigidas a la Oficina de Negocios al 928-373-3400.

Sinceramente,

Robert Klee, Superintendente

RESUMEN DEL REPORTE

Destacados Educacionales	3
Destacados Financieros	4
Mesa Directiva	6
Comuníquese con Nosotros	6



DESTACADOS EDUCACIONALES

2015 Ciencias de Primaria de AIMS		
Clasificación Escolar para Ciencias	Porcentaje Pasando	Clasificación de la Ciudad
Academia de Ciencias Gowan	98%	1
Primaria H.L. Suverkrup	85%	2
Academia Desert View (Autónoma)	76%	3
Primaria Mesquite	72%	4
Ronald Reagan Fundamental	69%	5

Porcentaje de la Combinación de ELA, Matemáticas y Ciencias del 2015. Porcentaje de Estudiantes de Primaria Pasando en el AzMerit y AIMS

Clasificación Escolar en General	Clasificación de la Ciudad
Academia de Ciencias Gowan	1
Academia Desert View (Autónoma)	2
Primaria H.L. Suverkrup	3
Primaria Alice Byrne (Yuma)	4
Primaria Mesquite	5

LOGRO ESTUDIANTIL

Si bien estamos orgullosos de nuestra posición académica en la comunidad, no estamos completamente satisfechos hasta que todos los estudiantes sean competentes o por encima. Las Escuelas Crane siguen comprometidos con la mejora de nuestro rendimiento académico para todos. Nuestros resultados de los exámenes demuestran el alto rendimiento del estudiante que es indicativo de la larga y bien ganada reputación de ser 'Líderes en el Aprendizaje.' La evaluación de los estudiantes es un componente crítico en el examen de la calidad de nuestro paisaje de instrucción. Este año pasado, la Medición de la Preparación para la Educación para Mejorar la Enseñanza de Arizona (AzMERIT), un examen estandarizado estatal, se aplica a los alumnos en los grados 3-8 en todas las escuelas de Crane. El AZMERIT mide el rendimiento del estudiante en la escritura, la lectura y las matemáticas. Además, los estudiantes de 4 y 8 grado completaron el examen de ciencias AIMS (Instrumento de Arizona para Medir los Estándares). Los estudiantes en las escuelas de Crane se alinean constantemente entre los más altos niveles de rendimiento y superan a otros distritos escolares en el Condado de Yuma en las evaluaciones estatales.

PROGRAMA GAP

Las Escuelas Crane y la Empresa Gowan continúan en su sociedad para brindar oportunidades académicas desafiantes para estudiantes. El programa de Gowan (GAP) se constituyó como una asociación entre la empresa Gowan y el distrito para capacitar a los estudiantes, a través de programas de matemáticas y ciencia rigurosa y para valorar educación superior. El programa está diseñado para ofrecer a los estudiantes que cumplen o

exceden los estándares del estado de Arizona con instrucción acelerada, uso de la tecnología y una comunidad de estudiantes involucrados. La Coalición de Educación Empresarial de Arizona ha reconocido este programa como una "Mejor Práctica". Durante los últimos dos años, el programa GAP se ha expandido a las Escuelas Primarias Salida del Sol, Pueblo y Mesquite.

ACADEMIA DE CIENCIAS GOWAN

En respuesta a miembros de la comunidad local que solicita oportunidades educativas más rigurosas en las áreas de matemáticas, ciencia e ingeniería de los estudiantes de Yuma, se formó la Academia de Ciencias Gowan. A partir del año escolar 2013-14, el Distrito abre la primera Escuela Autónoma Patrocinado por el Distrito del Condado. La Academia de Ciencia Gowan (GSA), el nombre de la empresa local y valorado partidario del Distrito, la Empresa Gowan, ofrece un plan de estudios de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM) basado en la investigación desafiante para maximizar el potencial individual y asegurar que los estudiantes se desarrolle en una comunidad global. Debido a los cambios realizados en la legislación, el año escolar 2014-15 fue el último año que GSA podría actuar como una Escuela Autónoma Patrocinado por el Distrito. El Distrito está comprometido a continuar con la operación de GSA, ya que la respuesta de la comunidad ha sido a la vez fuerte y positivo y se ha ampliado para servir a los grados K-6 durante el año escolar 2015-16. Los más recientes resultados de los exámenes AzMerit y AIMS demuestran la clase de 4 grado de GSA clasificado 1er lugar en el Estado en ciencia, ocupa el 6 lugar en el Estado en general y ocupa el 1er lugar en la ciudad de Yuma.

SATISFACCIÓN DE PADRE Y ESTUDIANTE

Las Escuelas Crane valoran la satisfacción de padres y estudiantes con servicios y programas del distrito. La investigación demuestra que los padres y los estudiantes que experimentan un mayor nivel de compromiso en sus escuelas locales alcanzan mayores niveles de éxito académico.

Cada año se les pide a nuestros estudiantes y padres su nivel de satisfacción con las Escuelas de Crane. En febrero de 2015 el 94 por ciento de los padres encuestados calificaron la calidad de la educación en las escuelas de Crane, ya sea buena o excelente.

Crane tiene la primaria de mayor rendimiento y la secundaria de más alto rendimiento.

LOGROS DE AZ MERIT

Tres de las cinco mejores escuelas de Yuma son Escuelas de Crane

TODAS las escuelas de Crane anotaron por encima del promedio estatal en Ciencias

#1 en la clasificación de K-6 en el Estado

Crane tiene 4 de 5 primarias de alto rendimiento en la Ciudad de Yuma

En 2015, Escuelas Crane superó el promedio del estado en ELA y matemáticas.



BOLETA 2015 Examen AZ Merit

Combinación de Matemáticas, ELA y Ciencia de Escuelas Secundarias	Clasificación de la Ciudad
Escuela Secundaria Crane	1
Escuela Secundaria Centennial	2

Un Bono de Capital Especial para Mejoras fue aprobado por los votantes en el 2014

El progreso y las actualizaciones de la iniciativa de bonos se pueden encontrar en www.craneschools.org/bond.aspx

Gastos de Mantenimiento & Operaciones



- Salarios 64.99%
- Impuestos de la Nómina Pagados por el Empleador y Beneficios 22.80%
- Servicios Profesionales 6.34%
- Suministros 5.39%
- Otro .47%

DESTACADOS FINANCIEROS

ENTENDIENDO EL FINANCIAMIENTO ESCOLAR – PRESUPUESTOS DEL DISTRITO

Los presupuestos del distrito escolar pueden ser muy complejos. Un presupuesto no es sólo un documento completo de números preparados por la oficina de negocios; más bien es una herramienta de trabajo fundamental para la operación exitosa de un distrito escolar. El presupuesto representa una oportunidad para planificar la misión de un distrito, mejorar las operaciones y lograr los objetivos educativos del distrito.

FINANCIACIÓN DEL CAPITAL

Además de la reducción de la financiación inflacionaria, el distrito ha experimentado desafíos significativos con respecto a la financiación de capital. Desde 2010, el distrito ha visto una reducción de \$6.3 millones a la financiación del capital del estado, una disminución del 41%. En enero de 2013, el Distrito completó una evaluación de necesidades de capital e identificó necesidades que suman más de \$50 millones. Esta lista fue reducida a \$10 millones por un Consejo de Administración designado por el Comité Consultivo de Instalaciones para igualar la capacidad disponible de la vinculación. En noviembre de 2014, la comunidad del distrito eligió financiar mejoras de capital en las siguientes áreas (ver tabla abajo). Estos fondos han proporcionado las actualizaciones necesarias, reparación y renovación de las instalaciones escolares existentes, permitiendo el distrito implementar o sustituir muchos componentes necesarios para la instrucción estudiantil y alcanzar la mayor excelencia académica.

PRESUPUESTOS DEL DISTRITO

El presupuesto anual de gastos sirve como la base para la planificación financiera y control del distrito. El presupuesto anual se utiliza para enseñar a los estudiantes, transportarlos hacia y desde la escuela, darles de desayunar y de comer y mantener jardines y edificios escolares. También financia programas de educación especial y otros programas como kínder durante todo el día, programas extracurriculares y atléticos. El presupuesto de egresos es preparado por el fondo de todos los Fondos Gubernamentales e incluye detalles de código de objeto y función para el Fondo General y algunos Ingresos Especiales y Fondos de Proyectos de Capital.



Autorización Aprobada por los Votantes en el 2014 y Estado de las Actualizaciones del 2015 ✓Complete ▲Ongoing ●Upcoming

Seguridad y Protección

- Cerraduras contra intrusos para todas las escuelas
- Mejoras al Acceso a los Edificios
- Mejoras de las Bardas
- Mejoras de los Canceles

Tecnología

- Infraestructura Inalámbrica
- Mejoras de Tecnología en el Salón

Transportación

- Nueve Camiones Nuevos para la Transportación del Estudiante

Mejoras de las Instalaciones

- Mejoras de los Pisos
- Renovaciones de los Estacionamientos
- Renovaciones de los Techos
- Renovaciones de las Cocinas
- Calefacción, Ventilación & Aire acondicionado
- Equipo de Patio para Kinder & Estructura para Sombra
- Señalización Exterior del Edificio Escolar

DESTACADOS FINANCIEROS (Continuación)

DE DÓNDE VIENE EL DINERO

La financiación del distrito puede clasificarse en términos generales como provenientes de tres fuentes de ingresos: locales, estatales y federales. La mayor fuente de ingresos es el estado, seguido de ingresos locales (que incluyen impuestos a la propiedad) y los ingresos federales (formada por varias subvenciones de diferentes tamaños y para un propósito específico o único). En promedio, 15% proviene de los contribuyentes locales y el 85% del fondo general del estado.

Mucha gente se sorprendió al enterarse de que la mayor cantidad de dinero para las escuelas públicas proviene de gobiernos estatales y locales, no de Washington.

A DÓNDE VA EL DINERO

Informe Financiero Anual Certificado (CAFR) de los distritos incluyen toda la financiación gubernamental recibida por el Distrito. Estos dólares son gastados en varias categorías como definido en la carta abajo. Los dólares del salón representan el porcentaje más alto de categorías.

DEMANDA DE INFLACIÓN

En respuesta a una reciente decisión de la Corte Suprema de Arizona, el distrito recibió un aumento a la fórmula de financiación al menor de la tasa de inflación o del 2% a 1.8% para cumplir con la Proposición 301 que fue aprobada por los votantes de Arizona en el año 2000. El aumento inflacionario a la fórmula de financiación es continuar hasta derogado por los votantes. Sin embargo, desde 2009 hasta financiado para el año fiscal finalizado el 30 de junio de 2014, el distrito no recibió inflacionario total de financiación según se requiera con la aprobación de la Proposición 301.

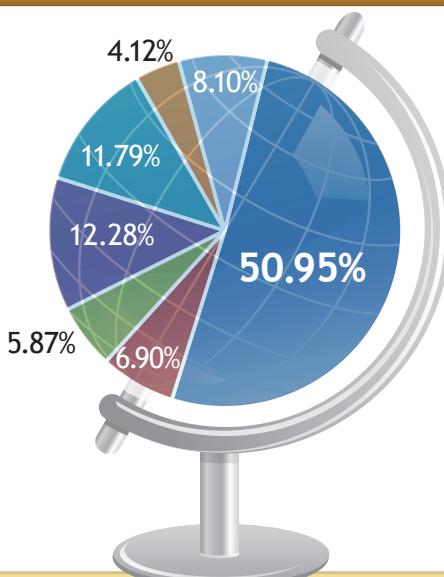
En septiembre de 2013, la Corte Suprema de Arizona sostuvo que debido a que la Proposición 301 era una ley aprobada por los votantes, requería a la legislatura aumentar la fórmula de financiamiento para las escuelas públicas con el fin de mantener el ritmo de inflación.

Un acuerdo fue establecido entre la oficina del Gobernador, grupos de educación y líderes legislativos con respecto a una resolución que ofrecen a las escuelas públicas de Arizona con una porción por orden judicial financiando de manera oportuna y cumplir con la intención de la parte actora, a un mínimo, estabilizar y mantener la financiación. Este establecimiento está supeditada a una iniciativa aprobado por el votante, Proposición 123, que está programado para estar en la boleta de elecciones el 17 de mayo de 2016.

Si esto pasa, las partes han convenido en lo siguiente:

- Un restablecimiento de nivel de base de \$3,600 por estudiante que alcanaría la cantidad correspondiente que la corte ordenó en un plazo de dos años.
- El lenguaje de la inflación que continúe como existe actualmente, que es del 2 por ciento o la tasa de inflación, lo que sea menor.
- Fondos adicionales para ser distribuidos anualmente a través de Arizona para incluir \$50 millones por año durante los primeros cinco años, \$75 millones por año durante los siguientes cinco años. Esto representará el 50% de lo que los tribunales identificados deben 'devolver' a los distritos escolares.

Desde el año fiscal 2011 al año fiscal 2015, las Escuelas Crane han visto un aumento en la matrícula de estudiantes del 3.6%.



Las Escuelas Crane gastan casi un 19% menos que sus distritos compañeros en la administración.

Categorías de Gastos de Instrucción y de No Salón:

Dólares de Salón - 50.95%
Apoyo Instruccional - 6.90%
Apoyo Estudiantil - 5.87%
Administración - 12.28%
Operaciones de Planta - 11.79%
Transportación - 4.12%
No Instruccional - 8.10%

CATEGORÍAS DE INSTRUCCIÓN Y DE NO SALÓN

Dólares en el Salón: salarios, impuestos sobre la nómina y beneficios para maestros y ayudantes de maestros, y suministros del salón

Apoyo Instruccional: gastos asociados con las bibliotecas de escuela, entrenamiento para maestros, desarrollo de currículo y tecnología instruccional.

Apoyo al Estudiante: salarios, impuestos sobre la nómina y beneficios de consejeros, patólogos del habla, enfermeras, personal de asistencia y trabajadores sociales.

Administración: gastos asociados con la oficina de la superintendencia, oficina del director, oficina de negocios, recursos humanos y tecnología administrativa

Operaciones de la Planta: utilidades, reparación de equipo, jardinería y seguridad

Transportación: costo de la transportación de estudiantes hacia y desde la escuela y actividades escolares

No Instruccional: gastos asociados con programas no instructionales tales como servicios de alimentos, servicios de la comunidad, u operaciones de tienda de libros.



Crane Elementary School
District No. 13
4250 West 16th Street
Yuma, Arizona 85364

